

Kod przedmiotu: 37

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Stacjonarne, jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Ewa Radyk
Przedmioty wprowadzające	Patologia ogólna
Wymagania wstępne	Dobra znajomość anatomii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
IV	15	-	-	30	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych w ortopedii, traumatologii i reumatologii.
C2	Zapoznanie z zasadami programowania procesu rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu ortopedii, traumatologii i reumatologii.
C3	Tworzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonanych badań dla potrzeb fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych w ortopedii, traumatologii i reumatologii.
C4	Umiejętność pracy w grupie oraz samokontroli, umiejętność organizacji stanowiska pracy fizjoterapeuty. Uwrażliwienie na pacjenta będącego w różnym stanie psychofizycznym z powodu dolegliwości chorobowych z zakresu ortopedii, traumatologii i reumatologii.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	absolwent zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W1.	P7S_WG
W2	absolwent zna i rozumie: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W2.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	absolwent potrafi: planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	D.U9.	P7S_UW
U2	absolwent potrafi: wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	D.U10.	P7S_UW
U3	absolwent potrafi: instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;	D.U11.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	absolwent jest gotów do: nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_1	P7S_KR
K2	absolwent jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	KS_4	P7S_KR

K3	absolwent jest gotów do: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	KS_7	P7S_KR
----	--	------	--------

4. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne, metody i analizy przypadków. Metoda kierowania samodzielną pracą studenta, dyskusja na temat wybranych przypadków.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwia lub testy zawierające materiały dotyczące chorób reumatycznych, wywiad z pacjentem oraz przeprowadzenie podstawowych badań określających stan fizyczny pacjenta z chorobą reumatologiczną. Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące ułożenia planu fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chorób reumatycznych. Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń.

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Informacje dotyczące warunków realizacji. Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Uwagi dotyczące, warunków zaliczenia przedmiotu. Środki fizjoterapii- materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale reumatologicznym. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego. Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego. Zasady i cele prowadzenia badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta reumatologicznego.
	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego u osób z dysfunkcjami narządu ruchu z przyczyn ortopedycznych, traumatologicznych i reumatologicznych.

	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii i mechanizmów dysfunkcji w przypadku choroby zwyrodnieniowej stawów, oraz w przypadku reumatoidalnego zapalenia stawów (RZS).
	Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla doboru środków fizjoterapeutycznych w RZS. Formy, cele ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych jako podstawowych składowych fizjoterapii w reumatologii oraz stosowane metody. Określenie celów etapowych i końcowych. Podstawowe zasady prowadzenia dokumentacja w procesie usprawniania.
	Formy, cele ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych jako podstawowych składowych fizjoterapii w reumatologii oraz stosowane metody. Określenie celów etapowych i końcowych. Podstawowe zasady prowadzenia dokumentacja w procesie usprawniania.
	Demonstracja pacjentów z rozpoznaniem choroby zwyrodnieniowej i RZS. Badanie kliniczno-podmiotowe: wywiad personalny, dotyczący schorzenia. Prowadzenie badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta, badanie dodatkowe (specjalistyczne). Określenie stopnia uszkodzenia stawów na podstawie analizy wybranych przypadków. Klasyfikacja pacjenta w zależności od stopnia uszkodzenia stawu. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonanych badań czynnościowych w przypadku choroby zwyrodnieniowej stawów i związanych z nią zespołów chorobowych

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody spraw-
dzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					Obserwacja aktywność
	Egzami n ustny	Egzamin pisemny	Kolo- kwium	Sprawoz- danie	Omówienie przygotowanej pracy	
W1		x				
W2		x				
U1					x	
U2					x	

U3					x	
K1						x
K2						x
K3						x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolanowski J., Wrzosek Z. (2007). Reumatologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław. 2. Książopolska-Orłowska K.(2013). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osiński W.(2013). Gerokinezyjologia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie. 2. Carol David, Jill Lloyd. Rheumatological Physiotherapy. Medicine and Healthy Books.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe