

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Demografia i epidemiologia
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	-	15	-	-	-	-	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wypożyczenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z epidemiologii i demografii oraz zasadami organizowania nadzoru epidemiologicznego
C2	Zrozumienie zasad tworzenia analiz demograficznych i epidemiologicznych oraz wybranych pojęć z zakresu statystyki epidemiologicznej
C3	Zdobycie umiejętności analizy i interpretacji badań naukowych związanych z zagadnieniami z zakresu demografii i epidemiologii

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13.	P7S_WK
W2	student zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	B.W14.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK
K2	student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KS6	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda podająca - wyjaśnienie (prezentacja multimedialna). Prezentacja przygotowana przez studentów.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przygotowanie prezentacji. Kolokwium pisemne - test.

Sposób oceny kolokwium pisemnego - test (*ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*)

Ocena jest wartością % liczby uzyskanych przez studenta punktów. Suma uzyskanych punktów z kolokwium stanowi wartość 100%.

Liczba uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 65% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 60% do 64% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania liczby punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Ocena prezentacji:

Każdy ze studentów przygotował prezentację z zagadnień epidemiologii i demografii.

Kryteria oceny prezentacji uwzględniają:

- opracowanie projektu zgodnie z tematem, skala od 0-3 pkt,
- dobór treści adekwatnie do zadanego tematu , skala od 0-3 pkt,
- przeprowadzenie analizy demograficznej i epidemiologicznej 0-3 pkt,

Skala ocen: maksymalnie 9 punktów

-ocena niedostateczna - poniżej 4 punktów,

-ocena dostateczna - od 5 punktów

-ocena plus dostateczna - 6 punktów

-ocena dobry - 7 punktów

-ocena plus dobry - 8 punktów

-ocena bardzo dobry - 9 punktów

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Wprowadzenie do przedmiotu - podstawowe informacje, tematyka zajęć, ich organizacja, wymagania, literatura przedmiotu, formy zaliczenia.</p> <p>Podstawowe pojęcia i definicje z epidemiologii i demografii. Rola, cele i zadania epidemiologii i demografii we współczesnej medycynie. Ogólne zasady dochodzenia i postępowania epidemiologicznego.</p> <p>Epidemiologia i profilaktyka. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia</p>
-----------	---

	<p>populacji. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji.</p> <p>Rodzaje badań epidemiologicznych i ich wybór. Podstawy statystyki w badaniach medycznych.</p> <p>Epidemiologia choroby AIDS.</p> <p>Epidemiologia chorób nowotworowych.</p> <p>Epidemiologia chorób zakaźnych.</p> <p>Epidemiologia choroby niedokrwiennej serca.</p>
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x
W2	x	
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Szeszeni-Dąbrowska N (tłumaczenie pod red). Instytut Medycyny Pracy im. prof. J Nofera, Łódź, 2002 2. Bęga J. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa 2018 3. Moczko JA. Statystyka medyczna w zarysie, PZWL Warszawa, 2006 4. Okólski M, Fihel A. Demografia. Współczesna zjawiska i teorie. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012 5. Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic epidemiology. WHO, 2006 (http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9241547073_eng.pdf?sequence=1)
Literatura uzupełniająca	Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe