

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS****A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Socjologia (socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności)
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	mgr Kornel Musiał
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza o społeczeństwie uzyskana w toku edukacji szkolnej.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	10	-	-	-	-	-	1

**2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z obszarami badawczymi i dotychczasowym dorobkiem teoretycznym i empirycznym subdyscyplin socjologii, w tym socjologii ogólnej, socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji.
<b>C2</b>	Znajomość głównych koncepcji funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
<b>C3</b>	Znajomość głównych problemów i ograniczeń osób z niepełnosprawnościami (jednostkowych i społecznych) oraz działań pomocowych o charakterze społecznym.
<b>C4</b>	Znajomość modeli komunikacji oraz terminu zaufania w relacji personel medyczny – pacjent.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	B.W1.	P7S_WK
W2	Student zna i rozumie społeczne aspekty postaw i działań pomocowych w stosunku do osób z niepełnosprawnościami.	B.W2.	P7S_WK
W3	Student zna i rozumie główne modele komunikowania się personelu medycznego z pacjentem.	B.W3.	P7S_WG P7S_WK
W4	Student zna i rozumie zasady motywowania jednostek do zachowań prozdrowotnych oraz charakteryzuje kulturowe i materialne czynniki zdrowia.	B.W4.	P7S_WG
W5	Student zna główne problemy i ograniczenia osób z niepełnosprawnościami.	B.W7.	P7S_WG
W6	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rehabilitacji i niepełnosprawności.	C.W1.	P7S_WG
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych w kontakcie z pacjentem.	KS1	P7S_KR
K2	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa.	KS2	P7S_KR

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, wyniki z badań (np. CBOS, literatura przedmiotu), ankiety, skale i kwestionariusze wykorzystywane do badań w obrębie socjologii medycyny, socjologii niepełnosprawności

### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.**

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:**

1. Frekwencja na zajęciach.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.

**Sposób oceny kolokwium - test pisemny (pytania otwarte i zamknięte)**

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;  
 od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;  
 od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;  
 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;  
 W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka oraz jej subdyscypliny (socjologia medycyny, socjologia niepełnosprawności) – 2 godz.</li> <li>2. Definicje zdrowia, choroby, niepełnosprawności, rehabilitacji – 1 godz.</li> <li>3. Jednostka a społeczeństwo - 1 godz.</li> <li>4. Postawy wobec zdrowia i choroby. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami – 2 godz.</li> <li>5. Kultura a zdrowie – 1 godz.</li> <li>6. Relacja personel medyczny – pacjent. Rodzina wobec problemów zdrowia i choroby – 2 godz.</li> <li>7. Podsumowanie wiedzy – 1 godz.</li> </ol>
--------	---

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium pisemne			
W1	X			
W2	X			
W3	X			
W4	X			
W5	X			
W6	X			
K1	X			
K2	X			

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane rozdziały z następujących monografii:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giddens A. (2017), <i>Socjologia</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>– Pod red. A. Ostrowskiej i M. Skrzypka (2015), <i>Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju</i>, Wyd. IFiS PAN, Warszawa.</li> <li>– Pod red. A. Ostrowskiej (2009), <i>Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy</i>, Wyd. IFiS PAN, Warszawa.</li> <li>– Sokołowska M. (1986), <i>Socjologia medycyny</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa.</li> <li>– Sztompka P. (2021), <i>Socjologia. Wykłady o społeczeństwie</i>, Wyd. Znak Horyzont, Kraków.</li> <li>– Tobiasz-Adamczyk B. (2000), <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i>, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</li> </ul> </li> <li>2. Artykuły (ogólnodostępne):</li> </ol>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Domaradzki J. (2013), <i>O definicjach zdrowia i choroby</i>, „Folia Medica Lodziensia”.</li> <li>– Zembala A. (2015), <i>Modele komunikacyjne w relacjach lekarz – pacjent</i>, „Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ Nauki Ścisłe, Nr 11.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Komunikaty i raporty z badań (CBOS, GUS).</li> <li>– Pod red. J. Barańskiego i W. Piątkowskiego (2002), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław.</li> <li>– Doroszewska A., Sadowska M. (2013), <i>Mosty zamiast murów – socjologia medycyny przykładem udanej (?) interdyscyplinarnej współpracy</i>, „Nauka i Szkolnictwo Wyższe” 1/41.</li> <li>– Galasiński D. (2013), <i>Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami?</i>, „Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania” Nr IV (9).</li> <li>– Sztompka P. (2020), <i>Słownik socjologiczny. 1000 pojęć</i>, Wyd. Znak Horyzont, Kraków.</li> </ul>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
Praca własna studenta	Przygotowanie się do testu	20
Łączny nakład pracy studenta		30
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>