

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pierwsza pomoc
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Znajomość biologii na poziomie maturalnym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	-	-	-	45	-	-	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny stanu poszkodowanego w sytuacji zagrożenia życia z zakresu udzielania poszkodowanym kwalifikowanej pierwszej pomocy
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne w udzielaniu pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia w miejscu zdarzenia jednostkowego, zdarzeniach masowych i katastrofach do czasu przybycia kwalifikowanego personelu ratowniczego

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	A.W19.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać	A.U15.	P7S_UW

	kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KS9	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

dyskusja dydaktyczna
praktyczny pokaz umiejętności

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 0-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 0-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

26-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

23-25 pkt – ocena – dobry plus,

20-22 pkt – ocena – dobry,

17-19 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny

15 i mniej - ocena - niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym: Przyczyny utraty przytomności. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego. Znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Procedura postępowania z nieprzytomnym. Ocena stanu przytomności. Bezpieczne podejście. Badanie poszkodowanego. Stosowanie pozycji ułożeniowych(zastana, bezpieczna)</p> <p>Resuscytacja krążeniowo – oddechowa: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne wobec człowieka dorosłego (BLS). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED)</p> <p>Resuscytacja krążeniowo – oddechowa: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne wobec dziecka (BLS). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED)</p> <p>Zadławienia: Przyczyny niedrożności dróg oddechowych.Zasady różnicowania niedrożności (całkowita, częściowa).Algorytm postępowania w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych. Stosowanie zabiegów prowadzących do usunięcia ciała obcego z dróg oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych (uderzenia międzyłopatkowe, uciski nadbrzusza i klatki piersiowej) Postępowanie ratownicze w omdleniu, zawału mięśnia sercowego, padaczce, udarze mózgu.</p> <p>Internistyczne i neurologiczne stany zagrożenia życia: Zawał mięśnia sercowego – przyczyny, objawy, pomoc doraźna; Śpiączki cukrzycowe – przyczyny, objawy, pomoc doraźna. Postępowanie ratownicze w astmie oskrzelowej. Udar mózgu – podział, przyczyny, objawy, pomoc doraźna; Drgawki u dorosłych i dzieci – podział, niebezpieczeństwa, pomoc doraźna; Padaczka i stan padaczkowy – różnicowanie, pomoc doraźna.</p> <p>Zatrucia. Charakterystyka środków trujących – leki nasenne, narkotyki, grzyby, artykuły spożywcze, tlenek węgla, alkohol; Semiotyka zatruc; Pomoc doraźna w zatruciach. Postępowanie ratownicze w ukąszeniach.</p> <p>Podstawy traumatologii Pojęcie urazu. Przyczyny i objawy urazów. Obrażenia tkanek miękkich: Rany – rodzaje, objawy i niebezpieczeństwa. Amputacje urazowe. Urazy miednicy i kończyn. Urazy i ostre stany chirurgiczne jamy brzusznej. Obrażenia klatki piersiowej. Urazy głowy i kręgosłupa. Zdejmowanie kasku. Urazy wielonarządowe. Podstawowe zasady ewakuacji. Działania przeciwwstrząsowe.</p> <p>Obrażenia naczyń krwionośnych: Rodzaje krwotoków, różnicowanie, zasady postępowania. Sposoby zaopatrywania ran i tamowania krwotoków zewnętrznych. Postępowanie przy krwotoku z nosa. Rodzaje opatrunków i materiały opatrunkowe: uciskowy, osłaniający, trójstronny, chustowy, Elementy</p>
-----------	---

	<p>bandażowania.</p> <p>Obrażenia termiczne, chemiczne, elektryczne: Hipo i hipertermia. Odmrożenia. Ocena ciężkości oparzenia; Epidemiologia oparzeń; Patomechanizm obrażeń spowodowanych oparzeniami w zależności od rodzaju oparzenia; zasady udzielania pomocy doraźnej w zależności od rodzaju oparzenia. Procedury postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, chemicznych, energią elektryczną, odmrożeń. Postępowanie ratownicze w przypadku wychłodzenia i przegrzania organizmu.</p> <p>Urazy narządu ruchu Zasady unieruchamiania uszkodzeń narządu ruchu (kości długie, płaskie, stawy). Zakładanie kołnierza ortopedycznego, unieruchamianie poszkodowanego z urazem kręgosłupa. Zabezpieczenie transportowe.</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Zaliczenie praktyczne
W1	X	X
U1	X	X
K1	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała. Wyd. 1 - 6 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021 2. <i>Pierwsza pomoc</i> : podręcznik dla studentów / Mariusz Goniewicz. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik <i>pierwszej pomocy</i> : nagłe zatrzymanie krążenia i inne nieurazowe stany zagrożenia życia / [aut.: Tadeusz Zagajewski]. Łódź : Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, 2014

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		90

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe